

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *MY INNOVATION*
FUNGSI : *INNOVATION @ INOVASI*
TAJUK : *TITISAN AIR*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya.
		KE 3.3.6	Menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula.
3	STREAM	S	Membuat pemerhatian semasa proses menyediakan dispenser air.
		T	Botol,gunting
		R	Bertoleransi ,sabar dan bekerjasama
		E	Membuat lakaran reka bentuk dispenser air
		A	Menghias botol dispenser air`
		M	Memadan saiz straw dengan ukuran lubang di permukaan botol

BIL	PERKARA	CATATAN
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Kanak-kanak dapat merekacipta dispenser air menggunakan bahan terbuang.
5	BBM	Botol plastik (3 unit) Straw besar (3 unit) Gunting (3 unit) Glue gun (3 unit) Kertas (3 helai) Pensil warna (3 unit) Gum (3 unit) Riben (3 unit) Soft toy
6	NILAI MURNI	Yakin, Berdikari, Sabar.
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan bahan yang akan digunakan untuk membuat dispenser air 2. Kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan. 3. Guru menunjukkan satu model dispenser air yang telah siap dipasang. 4. Kanak-kanak membina dispenser air mengikut langkah-langkah yang dibimbing oleh guru. <p>LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT DISPENSER AIR.</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Kanak-kanak membuat bulatan di permukaan botol untuk membuat ukuran lubang

- ii. Kanak-kanak menebuk bulatan yang telah ditandakan dengan bimbingan guru
 - iii. Kanak-kanak memasukkan straw ke dalam soft toy dan di masukkan ke dalam lubang yang telah siap di tebuk dan di gamkan
 - iv. Kanak-kanak menghias botol dispenser mengikut kreativiti masing-masing.
5. Kanak-kanak mempamerkan hasil kerja mereka di Pusat *My Innovation*

Nota:

* Guru boleh menyediakan pelbagai ABM berdasarkan kreativiti guru berkaitan dengan *Dispenser Air*.